

**Учебный план основной общеобразовательной программы  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
МБОУ «Вохтожская школа»  
на 2022-2023 учебные годы**

## **Пояснительная записка**

1. Учебный план МБОУ «Вохтожская школа», реализующей основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Вохтожская школа» (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС ООО, ориентирован на пятилетний срок обучения.

2. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями) - п. 18.3.1
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, с изменениями, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 17.07.2015 №734;
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями – приказ №576 от 8 июня 2015 года, приказ №1529 от 28 декабря 2015 года, приказ №38 от 26 января 2016 года, приказ №459 от 21 апреля 2016 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Устав школы с учётом основных концептуальных положений учебно-методического комплекта (комплектов).

3. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин ( модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательной деятельности, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает

- достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся;
- преемственность начального общего, основного общего образования;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- обеспечивает получение основного общего образования в объёме государственного образовательного стандарта;
- определяет и развивает интерес и склонности к конкретной области знания;
- оказывает помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствует развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

4. Режим образовательной организации

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации образования. Учебные занятия в проводятся в первую смену. 5-9 классы занимаются по 5 – дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года — 34 учебных недели, продолжительность урока (академический час) - 40 минут, каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часов, в 7 классе 32 часа в 8-9 классах – 33 часа. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10-20 минут.

5. Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебные предметы:

1. Русский язык и литература (русский язык, литература);
2. Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
3. Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
4. Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
8. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
9. Технология (технология);
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов,

входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

### **5.1.Русский язык и литература.**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты учебного курса «Родной язык» интегрируются с учебным предметом «Русский язык». Предметные результаты учебного предмета «Родная литература» интегрируются с учебным предметом «Литература». С целью обеспечения реализации предметных результатов по предметам «Родной (русский) язык» и «Родная литература» предметные результаты интегрируются в рабочих программах педагогов по предметам «Русский язык» и «Литература».

### **5.2.Родной язык и родная литература**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **5.3. Иностранный язык. Второй иностранный язык**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

#### **5.4. Общественно-научные предметы.**

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

#### **5.5. Математика и информатика**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

При изучении предмета «Информатика» предусмотрено деление класса на группы при проведении практических занятий.

#### **5.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **5.7. Естественно-научные предметы.**

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### **5.8. Искусство.**

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

### **5.9. Технология.**

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### **5.10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы

«Математика 5 класс» - 1 час,

«Математика 6 класс» - 1 час,

«Алгебра 7 класс» - 1 час,

«Практикум по математике 9 класс» - 1 час,

«Введение в обществознание 5 класс» - 1 час,

«Практическое обществознание 9 класс» – 0,5 час,

«Технология 7 класс»-1 час.

Соблюдена преемственность УМК. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая составляет 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования, реализуется также через введение в содержание основных учебных предметов материалов, содержащих сведения о Вологодской области и Грязовецком районе.

Основная система обучения - урочная, которая предусматривает различные виды деятельности, стимулирующие познавательную активность обучающихся: проведение практических занятий, самостоятельная работа со справочной литературой, творческие работы, проекты, познавательные лаборатории, экскурсии, уроки с использованием ИКТ.

Учебным планом на 2022-2023 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом. Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вохтожская школа».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ «ВОХТОЖСКАЯ ШКОЛА» 5-9 КЛАСС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>												
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	4	3	3	20	НСО	НСО	НСО	КР	НСО
	Литература	2	2	2	2	3	11	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5					
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5					
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	3		НСО	НСО	НСО	НСО
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10	НСО	НСО			
	Алгебра			3	3	3	9			НСО	КР	НСО
	Геометрия			2	2	2	6			НСО	КР	НСО
	Информатика			1	1	1	3			НСО	НСО	НСО
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10		НСО	НСО	НСО	НСО
	Обществознание		1	1	1	1	5	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
	География	1	1	2	2	2	8	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7			НСО	НСО	НСО
	Химия				2	2	4				НСО	НСО
	Биология	1	1	2	2	2	8	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	1	0,5	1		3	НСО	НСО	НСО	НСО	
	Изобразительное искусство	0,5	1	0,5	1		3	НСО	НСО	НСО	НСО	
<b>Технология</b>	Технология	2	2	1	1		6					
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		2			НСО	НСО	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	НСО				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1	1				2	НСО	НСО			
	Алгебра			1			1					
	Практикум по математике					1	1					
<b>Общественно-научные предметы</b>	Введение в обществознание	1					1	НСО				
	Практическое обществознание					0,5	1					
<b>Технология</b>	Технология			1								
		<b>27,5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>154,5/5321</b>					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5 дневная) ≤5267 час- ≥6020 час		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>						



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D1A98200E4AEEC944C7671788A14E897  
Владелец: Барабанова Елена Анатольевна  
Действителен: с 01.08.2022 до 01.11.2023

