

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого  
муниципального района Вологодской области «Вохтожская школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Вохтожская школа» )

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического  
совета

(наименование представительного органа)  
(протокол №7 от 04.04.2022)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Грязовецкого муниципального района



Патракеева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ



Барabanова Е.А.

(приказ №76 от 04.04.2022)

## Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Грязовецкого муниципального района  
«Вохтожская школа» за 2021 год*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Вохтожская школа». Учреждение является правопреемником по всем правам и обязанностям Бюджетного образовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 2» и Бюджетного образовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Каменская основная общеобразовательная школа».
Руководитель	Барабанова Елена Анатольевна
Адрес организации	Российская Федерация, 162042, Вологодская область, Грязовецкий район, посёлок Вохтога, переулок Свободы, дом 3. Почтовый адрес: Российская Федерация, 162042, Вологодская область, Грязовецкий район, посёлок Вохтога, переулок Свободы, дом 3.
Телефон, факс	Директор, секретарь/кадровик: 3-15-89 Зам директора по УВР, социальные педагоги: 3-10-04 Зам директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию: 3-18-01 Бухгалтерия :3-10-99 Вахта -3-14-27 СП «Каменская школа»: 3-41-22
Адрес электронной почты	secretar-12004@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области 162000, РФ, Вологодская область, Грязовецкий район, г.Грязовец, ул.Комсомольская, д.49, тел/факс 2-12-39
Дата создания	1988
Лицензия	Серия А №35Л01 № 0001311 Регистрационный №8725 выдана Департаментом образования Вологодской области от 28 августа 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА №35А01 № 0000108 Регистрационный №3425 выдано Департаментом образования Вологодской области 29 апреля 2013 Срок действия до 29 апреля 2025г.

## Местонахождение, характеристика социума.

МБОУ «Вохтожская школа» является муниципальным учреждением образования п.Вохтога. Она расположена в 45 км. от районного центра г.Грязовец и 80 км от областного центра. Свою историю школа начинает с 30-х годов. Первоначальной она была четырехлетней, в 1938 году образована неполная средняя школа, которая в 1950 году преобразована в среднюю. В 1988 году в поселке выстроено типовое четырехэтажное здание, в котором до 2015года размещалась Вохтожская средняя школа №1. С 2015 года БОУ «Вохтожская средняя общеобразовательная школа» стала правопреемником по всем правам и обязанностям БОУ «Вохтожская средняя общеобразовательная школа № 2» и БОУ «Каменская основная общеобразовательная школа» и переименована в МБОУ «Вохтожская школа». Образовательное учреждение находится в благоприятной экологической среде на границе 2-х больших микрорайонов: старой, «деревянной», и новой, «каменной», Вохтоги.

## Взаимодействие с социумом



## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содействует привлечению внебюджетных средств, определение направления и порядок их расходования;</li> <li>✓ согласовывает по представлению директора школы бюджетные заявки, сметы бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>✓ заслушивает отчёт директора школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>✓ осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении, принятие мер к их улучшению;</li> <li>✓ представляет интересы образовательного учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</li> <li>✓ несёт ответственность перед образовательным учреждением за своевременное принятие и выполнение решений в рамках его полномочий</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определяет приоритетные направления развития школы;</li> <li>✓ обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>✓ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>✓ принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ и (модулям);</li> <li>✓ принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ определяет основных направлений и перспектив развития образовательной организации;</li> <li>✓ решает вопросы социальной защиты работников;</li> <li>✓ содействует укреплению состояния трудовой дисциплины в образовательной организации;</li> <li>✓ Принимает локальные нормативные акты образовательной организации в пределах установленной компетенции</li> </ul>



По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными актами Школы.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Образовательное учреждение реализует в том числе адаптированные образовательные программы начального и общего образования для детей с умственной отсталостью.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных

годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Фоксфорд, Учи.Ру, Российская электронная школа.

Школа занимается в одну смену по 5-дневной рабочей неделе с 1-х по 9-е классы, 10-11-е классы занимаются по 6-дневной рабочей неделе. В субботу предусмотрено проведение элективных курсов и занятий профильных групп (10 - 11 класс). Продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель, каникул – 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут.

#### Количество обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Адаптир. программы УО		СП «Каменская школа»
		Количество								
		кл.	уч.	кл.	уч.	кл.	уч.	Кл.	уч.	
17/18	679	10	262	15	337	2	44	2	24	12
18/19	657	9	252	15	334	2	41	2	22	8
19/20	655	9	241	15	348	2	41	2	19	6
20/21	637	9	243	14	337	2	31	2	20	7
Декабрь 21	613	9	232	13	324	2	29	2	21	7

Наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению количества обучающихся.

#### Выбор профиля обучения

	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический	Естественно-научный	Технологический
17/18	6	9	10	16	2		
18/19	12		23		6		
19/20	19		16		6		
20/21	14		4		3	8	4
Декабрь 21	12					11	6

#### Количество детей-инвалидов

Учебный год	Количество обучающихся
17/18	13
18/19	13
19/20	13
20/21	13
Декабрь 21	14

#### Количество обучающихся, осваивающих второй иностранный язык

Учебный год	Количество обуч.
17/18	189
18/19	187
19/20	188
20/21	201
Декабрь 21	219

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

«Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления в рамках реализации нового проекта «Программа воспитания»

#### ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать и формировать коммуникативные навыки методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;

#### Направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спортивно – оздоровительное
- Профилактика правонарушений
- Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время
- Работа Школьного самоуправления
- Работа с родителями
- Работа кафедры воспитания

#### Воспитательный процесс в школе осуществляют:

28 классных руководителей, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Служба медиации

Совет профилактики

Управляющий совет

Совет старшеклассников

Работа кафедры воспитательной работы.

*Главная цель* - «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

*Задачи:*

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;
- Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Поставленные задачи решались через:

- проведение внеклассных мероприятий
- воспитательные мероприятия в активной форме способствующие интеллектуальному развитию школьников через работу Центра «Точка роста», объединения ДО и модель ВД
- целенаправленную работу по сплочению классного коллектива и совершенствование работы УС класса
- профилактическую работу
- организацию работы с родителями

Традиции.

В школе традиционно сохраняется система проведения школьных традиций, которые носят общешкольный характер:

- День Знаний,
- День Учителя,
- День Матери,
- Новый год у ворот,
- Месяц науки,
- День Защитника Отечества,
- Битва хоров, 8-е марта – день чудесный,
- Месяц здоровья,
- Поклонимся великим тем годам.

**Гражданско-патриотическое воспитание** является одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

- ✓ День пожилого человека,
- ✓ День матери,
- ✓ Уроки мужества ,
- ✓ Вахты памяти у памятника Неизвестному солдату
- ✓ Поздравления тружеников тыла, детей войны и т.д.
- ✓ Классные часы: «Вторая мировая война», «Холокост – память и предупреждение»; «Блокадный Ленинград»; «День Победы»
- ✓ Участие в онлайн-Акциях:

«Окна победы»;

«Бессмертный полк»;

«Поем о войне»;

«Георгиевская ленточка»;

«Мы говорим стихами о войне»;

«Открытка ветерану»;

«Письмо ветерану».

Интересными фактами «Блокадного Ленинграда» ВОВ поделились учащиеся и участники волонтерского отряда «МОПС» из 7а класса, кл. рук. Антонова А.А.,



Учащиеся 4б класса представили малую «Книгу Памяти класса» о своих прадедах, участниках ВОВ, интересный материал о прадедушках и пробабушках подготовили на районную и областную онлайн-конференцию «Наследники Победы» учащиеся 1б и 2б класса (Елякова Валерия(2б), Феофанова Таисия(2б), Фарунина Мирослава(1б))

Большую роль в патриотическом воспитании школьников играет деятельность юнармейского отряда «Патриот», который является участником, призёром и победителем районных и областных мероприятий.

Во всех перечисленных мероприятиях приняли участие:

100% - начальной школы

85% - основной школы

73% - старшей школы

### **Духовно-нравственное воспитание**

В рамках данного направления проводились встречи с представителями общественных организаций, социальных служб.

Пополнился новым составом Волонтерский отряд «МОПС» под руководством Антоновой А.А. Волонтерский отряд «МОПС» и волонтерский отряд «ОМОН» из СП «Горизонт» провели дружескую встречу, приняли решение по проведению совместных акций и проектов в течение 2020-2021 учебного года. В мае отряд «МОПС» принял участие в районном проекте «Зелёная волна».

Волонтерский отряд «Надежда» под руководством Шипичевой И.М. оказывали помощь ветеранам труда и труженикам тыла.

Педагогом-организатором Секушиной С.А. и театральным объединением «Театралики» была подготовлена и проведена квест-игра «Ключи успеха»: учащиеся сумели найти и понять, зачем нужны ключи успеха. Учились оказывать первую помощь, разгадывали ребусы и кроссворды. Объединением «Театралики» были подготовлены театральные представления к КТД «Новый год у ворот» и «Широкая масленица»

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «День работника скорой помощи», поздравив бригады скорой помощи нашей РБ.

### **Экологическое воспитание**

Говоря о нравственности, нельзя забывать и об экологическом воспитании школьников, которое продолжает оставаться актуальным. Целью данного направления является повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия: Акции «Новогодняя эко-игрушка», «Кормушка для птиц», «Крышки-малышки», «Спасём ёжиков», «Цветы Победы»

Волонтерский отряд «МОПС» принял участие в областном Проекте «Зелёный регион - 35» по благоустройству и посадке деревьев в Парке МО «Вохтожское», а также по благоустройству посёлка.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене: беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек и т.п..

Учащиеся 10 класса (кл.руководитель Смирнова Е.В.) принимали участие во многих экологических проектах района и области «Сохраним Планету», «Чистые родники» и др..

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В школе работали спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, шахматная, футбольная. Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, баскетбол, спартакиада, сдача норм ГТО.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных, областных соревнованиях.

Учащиеся нашей школы неоднократно занимали 1 и призовые места в соревнованиях разных спортивных направлений.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены Дни и недели здоровья в начале каждого триместра.

В школе прошёл Шахматный турнир: победители турнира представляли школу на районных соревнованиях.

В феврале и марте, по уже сложившейся традиции прошли соревнования «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!»

В течение года учащиеся школы и педагоги сдавали нормы ГТО.

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальной школы. Контроль за питанием осуществляла бракеражная комиссия, представители Управляющего совета и общешкольного родительского комитета, а также члены ШУС.

В условиях пандемии организован температурно-пропускной режим

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

В течение учебного года работали творческие объединения ДОД: в-х ансамбль «Мозаика», в-х ансамбль «Аквамарин»(кадетский класс), «Резьба по дереву», «Мир фантазий», объединение «Театралики».

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества.

Мероприятия проходили как очном, так и в онлайн-формате:

В феврале – состоялось открытие актового зала после капитального ремонта,

В октябре - «День учителя»

В ноябре - «День Матери»

В декабре прошёл общешкольный конкурс поделок «Новогодняя эко-игрушка» и КТД «Новый год у ворот» в онлайн формате.

В январе - КТД «Рубцовская зима»(конкурс стихов, песен, рисунков и иллюстраций к произведениям поэта)

В мае состоялась церемония награждения победителей внутришкольного конкурса «Звёзды школы-2021»

В течение года для учащихся начальной школы было организовано сотрудничество с Вологодским онлайн-кинотеатром «Империя праздника»

Конечно, степень художественных успехов участников в подобных мероприятиях различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Самым массовым мероприятием, 6-й год подряд, стал общешкольный конкурс «Битва хоров», в котором приняли участие 608 человек (95,6% от общего количества учащихся).

Отчётом о работе творческих объединений дополнительного образования детей и объединений внеурочной деятельности школы послужил большой Гала-концерт для родителей и жителей нашего посёлка.

#### **Работа Школьного самоуправления.**

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников ДРО «Школьная страна».

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с небольшим охватом выполненных работ за прошедший год (в связи с ограничениями в проведении массовых мероприятий) наблюдался спад общественной активности учащихся.

В марте состоялся школьный этап Районного конкурса «Лидер 21 века», победитель конкурса Смирнов Алексей представлял нашу на районном этапе конкурса и занял 3 место.

15 сентября 2021 года в школе прошли Выборы Президента школы.

Зарегистрировано было 5 кандидатов (Смирнова Анна, Качанова Екатерина, Бородатова Диана, Калугина Анастасия, все они уч-ся 10 класса и Баженов Александр, учащийся 9 класса)

Президентом школы, большинством голосов, была избрана Калугина Анастасия.

#### **Работа с родителями.**

Целью работы с родителями является взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Педагогический коллектив, в данном направлении, использовал и использует различные формы работы:

- Классные и общешкольные родительские собрания

- Индивидуальные консультации
- Участие родителей в ГОУ (Управляющий совет, ОРК)
- Участие родителей в общешкольных мероприятиях, в подготовке школы к новому учебному году.

### *Проблемы*

Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение некоторых учащихся и успеваемость).

Профилактика правонарушений.

В течение года проходили встречи с представителями МЧС, полиции, ГИБДД

В целях профилактики БДД в школе создано и работает объединение «Светофорик», участники объединения принимают активное участие во всех мероприятиях школы и даже в мероприятиях района.

На районном слёте отрядов ЮИД они заняли 3 место

Принимали активное участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Согласно Плана воспитательной работы, в рамках реализации задач, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся, ИПР с детьми группы риска;

-наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов;

-составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- ежемесячно проходили заседания Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;

- в течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

систематическое посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается учебная литература.

В 2020-2021 учебном году в школе действовали 28 классных коллективов, обучалось 634 учащихся. На начало 2021-2022 учебного года - 613.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

### Статистические данные о составе семей обучающихся

- количество детей в ОУ - 613

- количество классов в ОУ – 28

- количество девочек -347, мальчиков -266

- количество детей из многодетных семей - 152

- количество детей из неполных семей - 121

- количество опекаемых детей -33, детей-сирот - 6

- количество детей, состоящих на внутришкольном учете -3
- количество детей, состоящих на учете в ОДН – 6
- количество детей, состоящих на учете в КДН – 6
- количество детей, посещающих кружки в школе - 613
- количество детей, посещающих кружки вне школы - 329
- количество детей, посещающих секции в школе - 64
- количество детей, посещающих секции вне школы – 86

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

	Учебный год			
	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся в школе	655	654	637	613
Обучающихся, состоящих на учёте в ОДН МВД России «Грязовецкий» МО «Вохтожское»	16	11	8	6
Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП МВД России «Грязовецкий»	16	11	8	6
Обучающиеся, состоящие только на внутришкольном учёте	6	2	1	3
Детей «группы риска»	16	11	8	6

Классные руководители, члены социально-психологической службы быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних п.полиции МВД России «Грязовецкий» МО «Вохтожское». Постоянно в течение всего года в поле зрения социально-психологической службы обучающиеся, склонные к правонарушениям, обладающие девиантным поведением, дети из неблагополучных, социально - опасных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за такими обучающимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент обучающихся привлекается к участию во всех классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в тесном сотрудничестве с сотрудниками МВД России «Грязовецкий» в.полиции МО «Вохтожское» КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района, ОДН МО «Вохтожское».

Социальный педагог систематически проводит социальный патронаж семей.

За 2020 год ею было обследовано более 35 семей, из них: дважды (январь, март, май) опекунские семьи – 33 учащихся, а также семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 8.

#### **Дополнительное образование детей и внеурочная деятельность**

Дополнительное образование представлено 8 объединениями ДОД, которые уже стали традиционными: Ансамбль «Мозаика» и «Аквамарин», «Резьба по дереву», Волейбол, объединение Патриот, НОУ ШАНС, общешкольный хор «Поющие голоса» и 6 объединениями гуманитарного и интеллектуального центра «Точка роста»: «От простой линии к проекту», «Медиа студия», «Азбука пешехода», «Простые механизмы», «Белая ладья», «Математическая шкатулка»

В рамках внеурочной деятельности работало 32 кружка

#### **Летняя оздоровительная кампания.**

Летний оздоровительный лагерь «Весёлый улей», в котором отдохнуло 58 детей, в т.ч. из малообеспеченных семей.

Летний лагерь труда и отдыха «Дружный», в нём трудились и отдыхали 20 человек.

Традиционно, вот уже 4-й год подряд, школа принимает участие в районном Проекте «СИЛ-2021». В летние каникулы продолжали работу более 20 объединений ДОД, где занимались 803 человека.

Ежегодно классными руководителями, педагогом-психологом проводится обследование уровня воспитанности обучающихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОУ общее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году составляло 637 школьников, из них:

имеют высокий уровень воспитанности – 281 учащихся – 46 %

имеют хороший уровень воспитанности – 232 учащихся – 34 %

имеют средний уровень воспитанности – 103 учащихся – 17 %

имеют низкий уровень воспитанности – 21 учащихся – 3 %.

Измерителем реализации воспитательных программ является мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью», данные которого показывают положительную динамику удовлетворенности обучающихся и их родителей жизнедеятельностью в школе. Периодичность проведения мониторинга – ежегодно (апрель).

Удовлетворенность школьной жизнью обучающимися  
(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п\п	Вопросы	2020-2021	% отношения
		год	
1	Я иду утром в школу с радостью	4	87%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3	79%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	4	81%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	4	82 %
5	У меня есть любимый учитель	4	91 %
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2	73 %
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3	89 %
8	У меня есть любимые школьные предметы.	4	77%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2	87 %
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2	75%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,2</b>	

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В сентябре 2020 года педагогом-психологом проводилось психологическое обследование учащихся со 1 по 11 классы по уровню удовлетворенности школьной жизнью, в котором приняли участие 523 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,2**.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

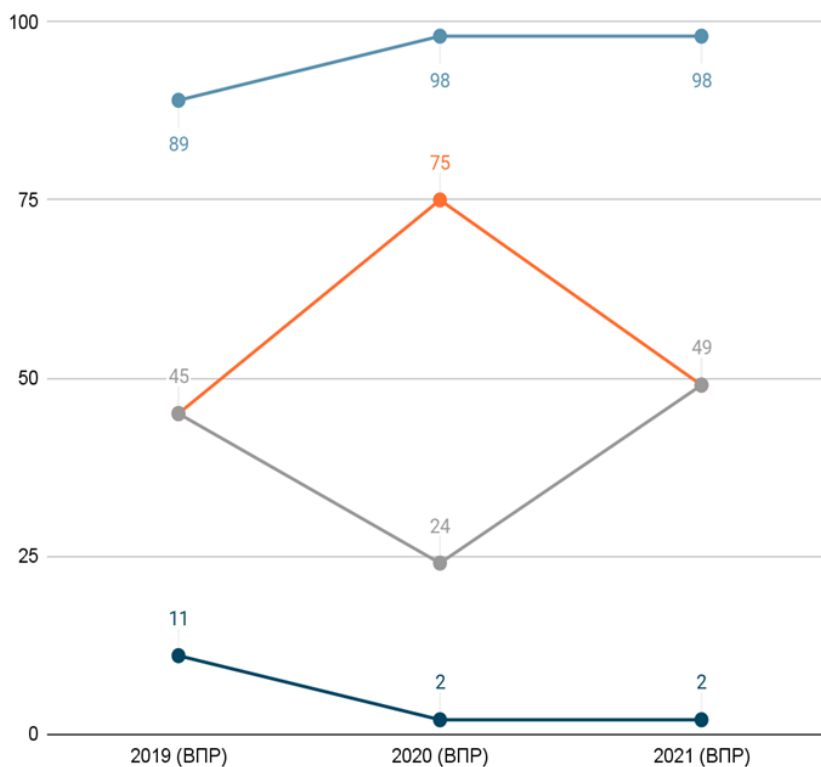
**Таблица результатов успеваемости и качества обучения**

2017-2018	Успеваемость –99 Качество -49,7
2018-2019	Успеваемость –99 Качество -50,3
2019-2020	Успеваемость –99,6 Качество - 49,6
2020-2021	Успеваемость – 98 Качество - 46
Декабрь 21	Успеваемость – 97 Качество - 40

По итогам прошлого учебного года три девятиклассников получили аттестат особого образца и 5 выпускника средней школы награждены медалями «За особые успехи в учении»  
В 2021 году для учеников 4-8-х,11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

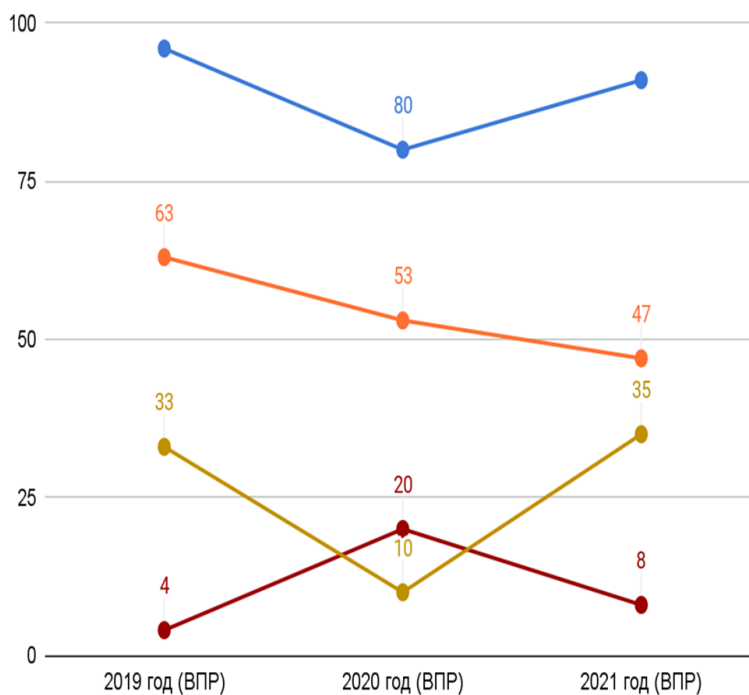
**Достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования (ВПР, доля)**

- освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ВПР
- в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов и показавшие низкие результаты
- подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР
- показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ВПР

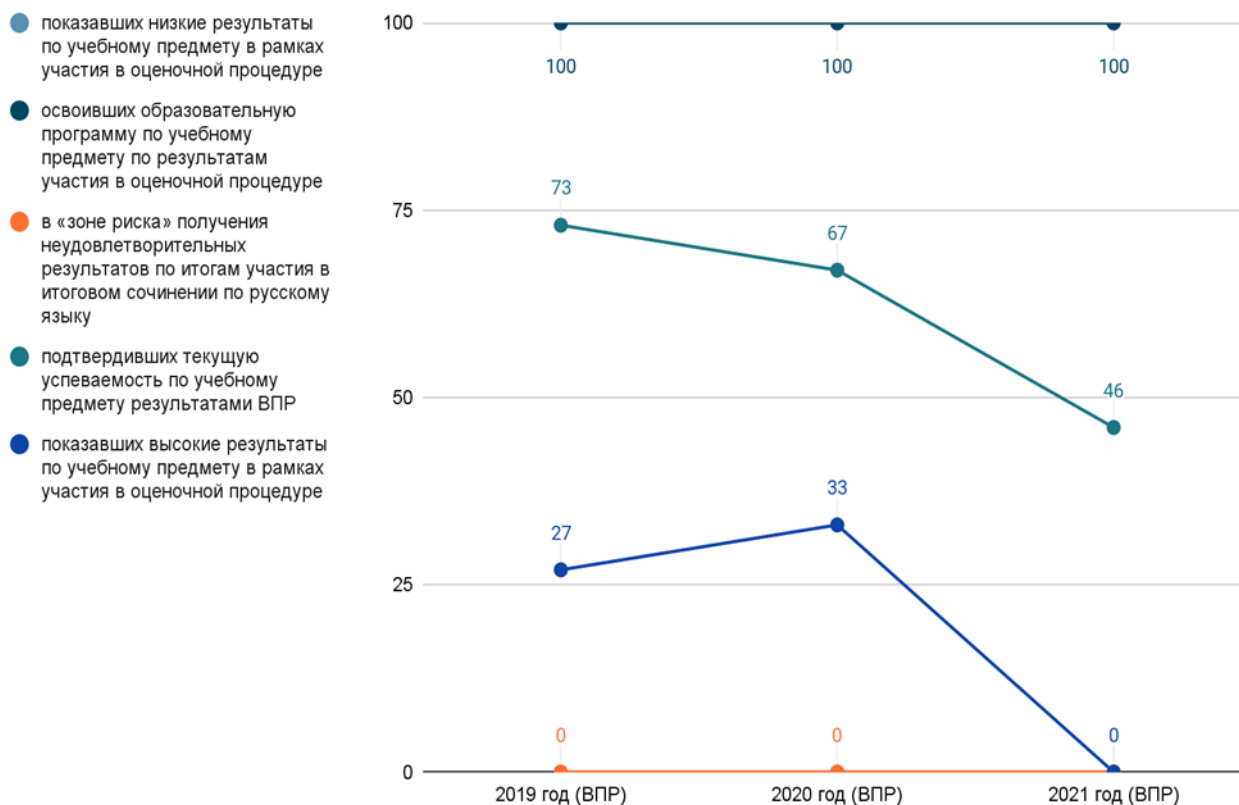


**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ВПР, доля)**

- освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочной процедуре
- в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР, итоговом собеседовании по русскому
- подтвердивших текущую успеваемость по учебному предмету результатами ВПР
- показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в оценочной процедуре



## Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ВПР, доля)



В результате анализа выполненных работ были определены следующие задачи:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Дистанционное обучение**

В 2020-2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. ВКонтакте, в WhatsApp, в Viber и др продолжили свою работу группы, чаты классов МБОУ «Вохтожская школа». Можно было обратиться за помощью, поделиться информацией. Использовались ЭОР: Учи.ру, Фоксфорд, Интернет урок.ру, Единый урок.ру.



Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

#### Результаты ЕГЭ в 2021

Предмет.	Количество, сдававших экзамен	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Средний балл по предмету	Наивысший балл
русский язык	17	24	71	86	100
Математика (профильная)	8	27	50	70	78
физика	4	36	52	62	81
литература	2	64	36	64	68
химия	1	36	93	93	93
история	1	32	83	83	83
обществознание	10	42	56	70	78
биология	2	36	46	58	70

8 выпускников школы по итогам ГИА в форме ЕГЭ набрали 90 и более баллов по русскому языку, 1 - по литературе, 1- по химии. 1 выпускник получил 100 баллов по русскому языку, 2 выпускника – по литературе.

#### Результаты ГИА-9

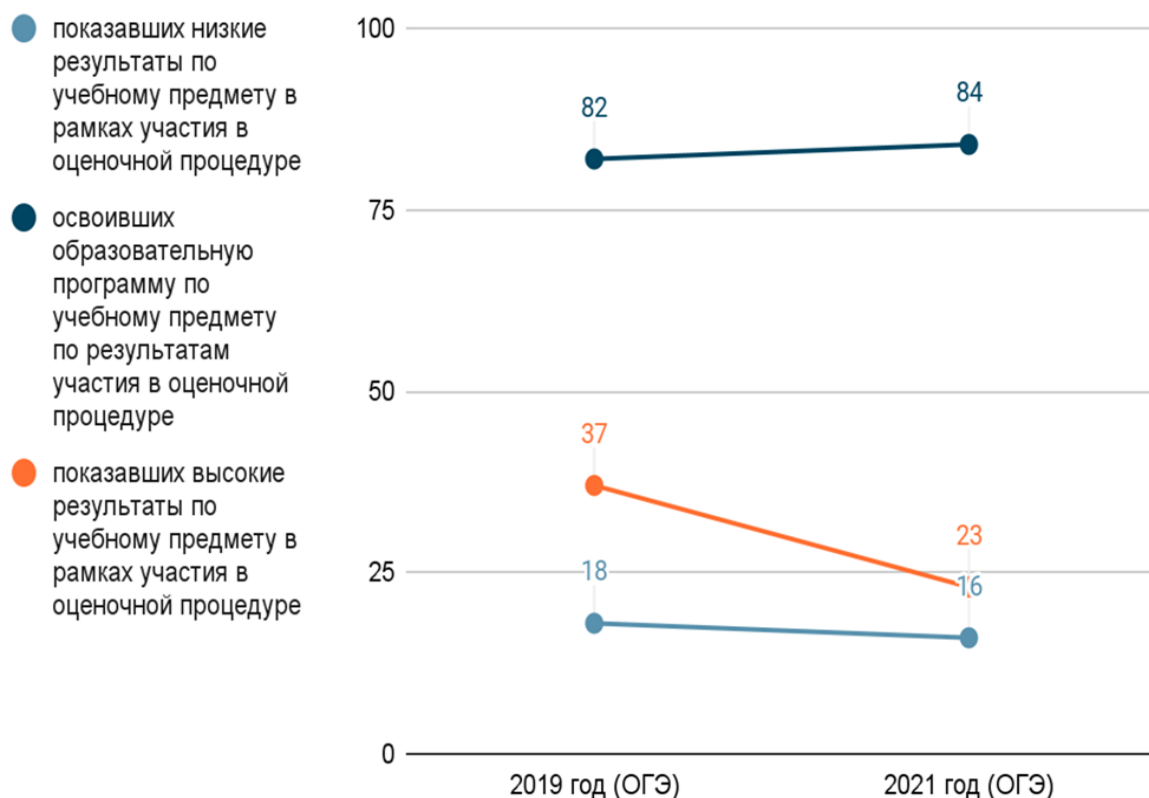
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество
<b>Русский язык</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>100</b> (Район-98,1%)	<b>69,3</b> (Район- 58,6%)
<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100</b> (Район-98,1%)	<b>41,9</b> (Район -95,8)

По распоряжению Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04-17 выпускники 9 класса выполняли контрольные работы по выбранным ими предметам.

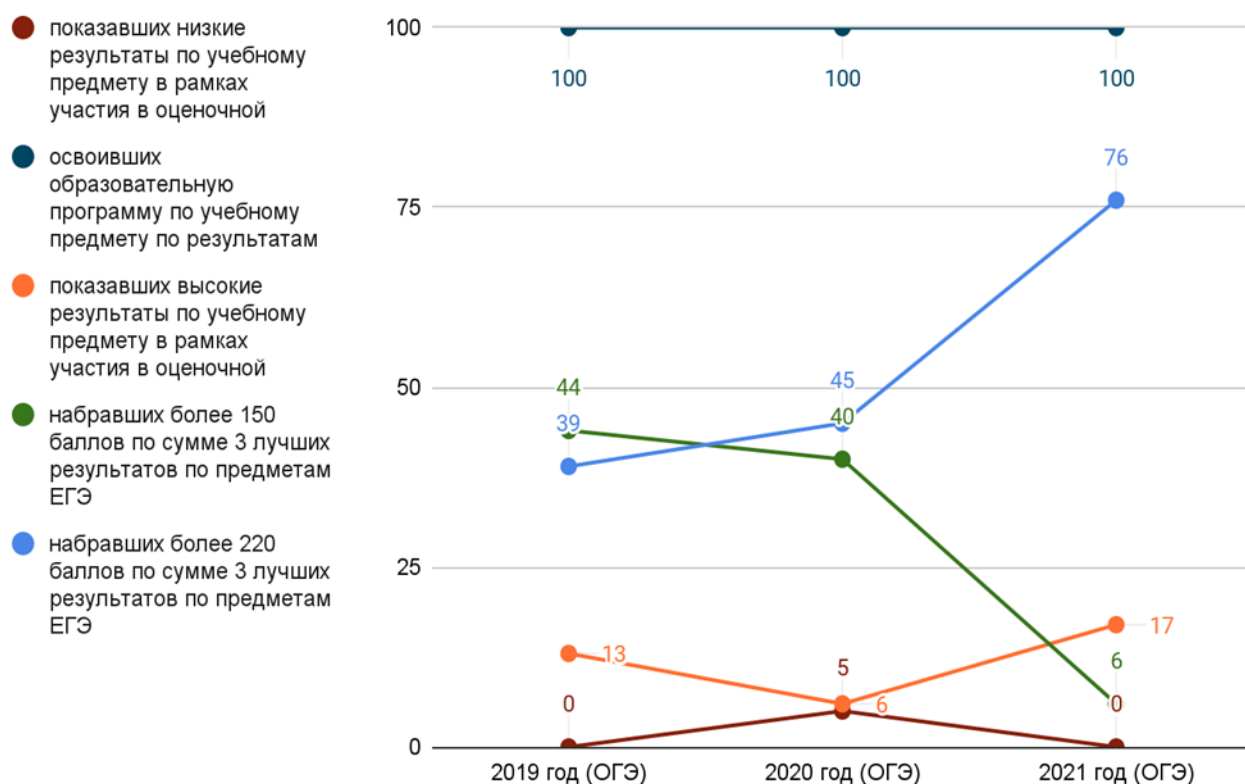
### Результаты контрольных работ 9-х классов в МБОУ «Вохтожская школа»

Учебный предмет	Всего участников	Кач-во	Успеваемость	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Физика	536-14	66,6-14	98,5-100	8-0	1,5	171-12	31,9-86	308-2	57,5-14	49-0	9,1
Химия	517-4	76,4-50	95,7-100	22-0	4,3	100-2	9,3-50	178-0	34,4	217-2	42-50
Биология	1209-4	53,2-100	96,4-100	43-0	3,6	523-0	43,3	543-3	44,9-75	100-1	8,3-25
География	2530-16	55,1-44	88,6-100	289-0	11,4	847-9	33,5-56	1031-5	40,0-3	381-2	15,1-13
Обществознание	3448-23	53,6-65	92-96	276-1	8,4	1324-7	38,4-30	1422-13	41,2-57	426-2	12,4-9
Информатика	2404-1	54,2-0	92,3-100	184-0	7,7	918-1	38,2-100	880-0	36,6	422-0	17,6

**Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ОГЭ,доля)**



## Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ОГЭ, доля)



Вывод: Государственная итоговая аттестация показала, что фактический анализ знаний, умений и навыков учащихся соответствует Государственному стандарту. В течение учебного года велась целенаправленная подготовка к ГИА: были выделены дополнительные часы для подготовки, проводились классные родительские собрания с целью информирования родителей, беседы с обучающимися, пробные экзамены на школьном и муниципальном уровне.

### Количество обучающихся, награжденных дипломами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Уч. .год	муниципальный		
	Кол-во победителей и призеров	Из них	
		Победители	Призеры
2017-2018	75	17	58
2018-2019	68	11	57
2019-2020	55	13	42
2020-2021	42	11	31
2021-2022	61	8	53

Вывод: Таким образом, в 2020-2021 учебном году процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников чуть выше уровня прошлого учебного года.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: •предметные олимпиады; •общешкольные конференции; •предметные недели; •тематические конкурсы и выставки; •соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материал

## **V. Востребованность выпускников**



## 9 КЛАСС

Количество	10 класс/СПО (направление/специальность)
13	10 класс
3	БПОУ ВО «Вологодский техникум железнодорожного транспорта»
3	БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум имени В.П.Чкалова
2	Вологодский аграрно-экономический колледж
1	БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
1	ОГБПОУ "Шарьинский медицинский колледж"
16	Филиал БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
3	БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»
2	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
2	"Вологодский индустриально-транспортный техникум"
1	Ярославский промышленно-экономический колледж
5	ОГБОУ СПО «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»
2	Череповецкое областное училище искусств и художественных ремёсел им. В.В.Верещагина.
1	АПОУ ВО "Вологодский колледж связи и информационных технологий"
2	Сокольский лесопромышленный политехнический техникум
5	Вологодский промышленно-технологический техникум
1	ФГБОУ ЯО ПГУПС императора Александра I
1	Московский финансово-промышленный университет "Синергия"
1	Университетский колледж ВоГУ
2	Вологодский колледж технологии и дизайна

## 11 КЛАСС

6	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,
3	ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет"
1	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) - филиал в г.Вологда
1	ЯГПУ
1	ПСПбГМУ им. Ак. И.П. Павлова
1	Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна
1	СПб ГЭТУ "ЛЭТИ"
1	НИУ МГСУ
1	ВПО ВО "Вологодский областной медицинский колледж"
1	Вологодский кооперативный колледж



## VI. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 года.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг;</p> <p>анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p><u>Начальное образование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неуспевающих нет.</li> <li>2. Успевают на «4» и «5» -63%</li> <li>3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-68%; русский язык-71%, окружающий мир-59%; иностранный язык – 63%.</li> </ol> <p><u>Основное образование</u></p> <p><u>Итоги года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успеваемость 99%</li> <li>2. Успевают на «4» и «5» - 32%</li> </ol> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>Качество по предметам составляет: математика – 39%, русский язык – 53%, история – 41%, обществознание – 61%, биология – 47%, география – 49%, английский язык – 47%, химия – 42%, физика – 37%.</p> <p><u>Среднее образование</u></p> <p><u>Итоги года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неуспевающих нет</li> <li>2. Успевают на «4» и «5» - 68%</li> </ol> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 47%, информатика – 72%, русский язык – 70%, история – 54%, обществознание – 70, биология – 51%, география – 72%, английский язык – 52%, химия – 48%, физика – 60%.</p>



2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	1 класс:в-42; с-46; н-12 2 класс: в-49,ср-42, н-9 3 класс:в-33,ср-46,н-21 4 класс:в-31,ср-51, н-18 5 класс:в-63%,ср-23%,н-16% 6 класс:в-68%,ср-18%,н-14 7 класс: в-42%,ср-41%,н-16 8 класс: в-41%,ср-43%,н-16 9 класс:в- 40% ср-43%,н- 17%
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-38; с-35; н-27 2 класс:в-37; с-33; н-30 3 класс: в-57,ср-36, н-7 4 класс:в-42,ср-37,н-21 5 класс: в-43, ср-29,н-28 6 класс:в-36%,ср-55%,н-9% 7 класс: в- 34%,ср.-57%,н-9% 8 класс: в-43%,ср-44%,н-13% 9 класс:в-44%, ср-45%, н-11%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-31%, Пгр.-65%, Шгр.-3%, Vгр.-1%.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	См. Анализ показателей
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных		

организациях профессионального образования

**II. Качество реализации образовательного процесса**

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-8 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 86% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-8-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию

	руководство);			УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-7 классы – 100 % 8-9 классы- 100 % 10-11 классы – 95%  1-11 классы – 97%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование  Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ Реализация школьной программы «Одаренные дети»
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 97% учащихся
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в	Экспертиза	См. Анализ показателей

		различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении  Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	28%  21%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

## Результаты анкетирования по вопросу удовлетворённости образовательным процессом

### Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью ОУ

(по методике доцента А. А. Андреева)

№ n\n	Вопросы	Блок		2020-2021	% отношения
				год	
	Аккуратность (умение содержать в порядке вещи)	Блок поведенческих качеств	2,5	2	71%
	Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам )			2	78%
	Ответственность (умение держать слово)			3	64%
	Воля (умение не отступать перед трудностями).			2	59%
	Хорошие манеры поведения			3	66%
	Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).	Блок жизненной позиции	3,3	4	85%
	Образованность			3	69%
	Ум (способность здраво и логично мыслить)			3	57%
	Высокие жизненные запросы			4	85%
	Самостоятельность (способность принимать ответственные решения)			3	65%
	Честность в отношениях с людьми	Блок морально-психологический	3,7	3	73%
	Доброта в отношениях с людьми			4	68%
	Чуткость в отношениях с людьми			4	75%
	Справедливость в отношениях с людьми			4	68%
	Терпимость к взглядам и мнениям других.			3	58%
<b>Общий уровень</b>			<b>3,2</b>		

У < 3 – родители оценивают роль школы в развитии данных качеств как недостаточную;

У > 3 – достаточный уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы;

У > 4 – родители удовлетворены жизнедеятельностью школы в значительной степени.

В апреле 2020 года педагогом-психологом Смирновой С.Л. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 1 по 11 классы по уровню удовлетворенности

жизнедеятельностью образовательного учреждения, в котором приняли участие 493 человека. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий - **3,2**.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

(по методике доцента А. А. Андреева)

№ п\п	Вопросы	2020-2021 год	% отношения
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3	66%
2	б) учиться решать жизненные проблемы	4	80%
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3	63%
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3	73%
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4	79%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,4</b>	

$U < 3$  – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$U > 3$  – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне

В марте 2020 года педагогом-психологом Смирновой С.Л. проводилось психологическое обследование родителей учащихся со 1 по 11 классы по уровню оценки родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем, в котором приняли участие 439 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,4**.

Удовлетворенность родителей работой ОУ

(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№	Вопросы	2020-2021год	% отношения
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	3	68%
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3	82%
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	4	72%
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	4	85%

5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель	4	75%
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3	75%
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3	93%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3	77%
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4	87%
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	4	83%
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	3	82%
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	4	75%
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	5	69%
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	4	78%
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4	69%
	<b>Общий уровень</b>	<b>3,7</b>	

У = 3 или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У = 2 или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

У < 2 – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

В марте 2020 года педагогом-психологом проводилось психологическое обследование родителей обучающихся с 1 по 11 класс по уровню удовлетворенности работой образовательного учреждения, в котором приняли участие 369 человек. Результаты показали, что уровень удовлетворенности высокий- **3,7**.

## VII. Оценка кадрового состава

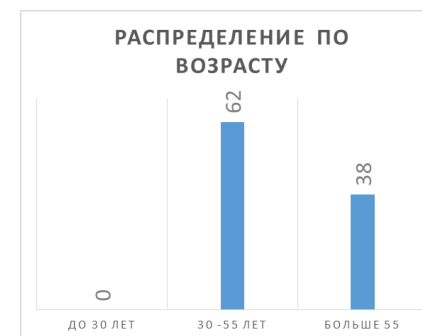
Трудовой коллектив МБОУ «Вохтожская школа»:

Администрация – 3 человека

Педагоги – 47 человек

Прочие – 2 человека

- звание «Почетный работник общего образования» – 12 чел.
- почетная грамота Министерства образования РФ – 6 чел.
- медаль «За особые заслуги перед Грязовецким районом» -1 чел.
- победители и участники конкурса ПНПО – 11 чел.
- победители областного конкурса «Учитель года» -1 чел.
- победитель районного конкурса «Учитель года» -3 чел.



## Результаты опроса педагогов «Какие дистанционные инструменты вы применяете?»





## IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32 200 экз.
- объем учебного фонда - 19731 экз.
- объем художественного фонда – 12469 экз.
- средняя обеспеченность учебниками - 13
- процент обеспеченности учебниками – 100%
- электронные образовательные ресурсы - 403 диска
- средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день
- средний показатель книговыдачи - 17 экземпляров в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической и справочной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Школа рассчитана на 1176 мест. В ней находятся 36 учебных кабинетов общей площадью 1865,2 м<sup>2</sup>, библиотека площадью 109,3 м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 296,9 м<sup>2</sup>, актовый зал на 260 мест, хореографический зал площадью 62,2 м<sup>2</sup>, столовая на 240 посадочных мест. На территории школы есть стадион, учебно-опытный участок, детская площадка.

Кабинеты/залы	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортзал	1	+		
Хореографический зал	1	+		
Столярная мастерская	1	+		
Слесарная мастерская	1	+		
Кабинет обслуживающего труда	1	+		
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1	+		
Кабинет русского языка и литературы	4	++	++	
Кабинет математики	4	+++	+	
Кабинет химии	1		+	
Кабинеты биологии	1	+		
Кабинет географии	1	+		
Кабинет истории и обществознания	3	++	+	
Кабинет английского языка	3	++	+	
Кабинет физики	1	+		
Кабинет начальных классов	11	+++++	+++++	
Кабинет музыки	1	+		
Актовый зал	1	+		

Столовая	1	+		
Школьный музей	1	+		
Зал Боевой славы	1	+		
Методический кабинет	1	+		
Библиотека	1	+		
Медицинский и процедурный кабинеты	2	+		

В Образовательном учреждении имеются 8 фортепиано. Школа оснащена оргтехникой и современной аппаратурой:

- ✓ имеется 114 компьютеров (в процессе обучения задействовано 101 компьютер, из них 80 подключены к сети Интернет);
- ✓ 36 рабочих мест учителей и 10 рабочих мест администрации оборудовано компьютерами (в т.ч. 1 место в учительской);
- ✓ 3 цифровые лаборатории;
- ✓ 30 медиапроекторов, 3 сканера, 3 ксерокса, 13 принтеров;
- ✓ комплект сенсорной комнаты -1; комплект медицинский диагностический «КМД -12/2» «Здоровый ребенок» -2; набор реабилитационного оборудования для организации обучения детей ОДА (вкл. ДЦП); 2 музыкальных центра, караоке, DVD, 3 видеомэгаффона, 6 телевизоров, 4 факса.
- ✓ Оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Опрос «Как педагоги оценивают, достаточно ли материально-технических средств школы, чтобы использовать цифровые технологии в обучении»**



## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183/ 38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/ 5,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/ 29,1 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	221/ 36,5%

– регионального уровня		12
– федерального уровня		137
– международного уровня		72
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/81%
– с высшей		32 /75%
– первой		8/ 32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/ 4%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		23/ 51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		17 / 38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/ 9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/4,5%
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

### **Перспективы и основные направления развития школы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Приоритетные направления работы школы**

- Усиление личностной направленности образования.
- Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.
- Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА -9, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал, готов внедрять новые, инновационные подходы.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются в другие учебные учреждения.