

Сценарий

«Битвы хоров – 7 сезон» 2022год

Звучит музыка. Выходят ведущие.

В1. Добрый день, дорогие друзья! Сегодня наш зал снова гостеприимно распахнул свои двери, встречая всех желающих окунуться в прекрасный мир Хоровой музыки! Мы рады видеть вас!

В2. За свою многолетнюю историю школьный проект «Битва хоров» стал неотъемлемой частью школьной жизни. Замечательно, что в нашей школе существует такой творческий проект, обращенный к самой широкой аудитории.

В2. На протяжении всей своей славной истории школьный Проект «Битва хоров» сделал многое для популяризации хорового искусства.

И для открытия **7-го сезона** «Битвы хоров» мы предоставляем слово директору школы – **Барабановой Елене Анатольевне.**

(слова директора школы)

(Сегодняшней встрече предшествовал отборочный тур, где за право участвовать в «Битве хоров» боролись 10 хоровых коллективов с 1 по 11 класс – это 589 обучающихся – 96,6 % от общего количества обучающихся. О переходящем кубке....)

Ведущий 1. Сегодня нам предстоит выбрать самый лучший хор внутришкольного конкурса «Битва хоров», а сделать правильный выбор нам поможет компетентное жюри, которое будет работать в следующем составе:

В1. 1. Председатель жюри -учитель музыки общеобразовательной школы №1 г.Грязовца, руководитель Районного методического объединения учителей музыки и изобразительного искусства –**Тихомирова Наталья Сергеевна.**

В2. 2. Директор структурного подразделения «Вохтожская детская школа искусств» - **Хмылова Ирина Алексеевна**

В1. 3. Ветеран т БУК «Вохтожский ПДК», участника народного вокального ансамбля «Вечерина» - **Елякова Татьяна Павлиновна.**

В2. 4. Начальник отдела кадров общества с ограниченной ответственностью ВохтогаЛесДрев, депутат Совета Муниципального образования «Вохтожское» - **Пугачёва Елена Юрьевна.**

В1. 5. Председатель Управляющего совета - **Ершова Ирина Павловна.**

В1. Итак, уважаемые члены жюри, смотрите, слушайте и оценивайте. Высшая оценка каждого выступления – 5 баллов.

В2. Критерии оценок будут такими же, как и прошлом сезоне. Это:

1. Соответствие репертуара возрасту участников.
2. Эмоциональное исполнение.
3. Сценическая культура.
4. Творческая находка – имидж хора.

В1. И, конечно же, мы с удовольствием представляем вам счётную комиссию, которая значительно облегчит работу жюри.

В2. В счётной комиссии сегодня:

В1. 1. Ганина Ирина Александровна, учитель математики.

В2. 2. Грачёва Светлана Александровна, председатель РК.

В1. 3. Бородатова Диана, член Управляющего совета школы.

В2. – А откроет 7-й сезон Проекта «Битва хоров» Хор учителей.

В1. Давайте поддержим Хор учителей аплодисментами.

Звучит музыка. Хор учителей выстраивается на сцене.

Ведущий 2.

- Муз. и сл. Виктории Андреевой «Вологда – душа Русского Севера»

Звучат фанфары. 1/4 финала.

В1. Начинаем 1/4финала. В **1-й битве** 1/4финала участвуют 2 хора начальной школы: Хор 1-х, Хор 3-х классов.

В2. В полуфинал из 2-х хоров выходит только один.

В1. Во **2-й битве** 1/4финала бьются 2 хора: Хор 5-х, Хор 7-х.

В2. И в полуфинал из 2-х хоров выходит только один хор.

В1. В **3-й битве** 1/4финала встречаются 3 хора: Хор- 8-х, Хор-9-х, Хор 10-11 класса.

В2. А вот в полуфинал из 3-х хоров выходят 2 хора.

В1. В 1/4финала все Хоры исполняют песни, **патриотического характера.**

В2. Приглашаем на сцену Хор 1-х классов. Художественный руководитель и дирижёр – **Орлова Светлана Павлиновна.**

Звучит музыка (хор 1-х классов выстраивается на сцене)

В1. Муз. и сл. Елены Обуховой **«Песенка для России»**

(после выступления хор уходит)

В2. На «Битву» приглашаем Хор 3-х классов. Художественный руководитель и дирижёр – **Орлова Светлана Павлиновна.**

Звучит музыка (хор 3-х классов выстраивается на сцене)

В1. Муз. Евгения Лучникова сл.Владимира Попкова
«Не отнимай солнце у детей»

В2. Закончили своё выступление хоры начальной школы

В1. И мы предлагаем жюри выставить оценки.

В2.Итак, оценки за выступление Хору 1-х классов

В1. Оцените выступление Хора 3-х классов

Жюри выставляет оценки.

(ведущие зачитывают оценки)

В1. Слово счётной комиссии.

В2. В полуфинал выходит Хор: ____ -х классов. Бурные аплодисменты.

В1. Хор идет готовиться к полуфиналу, а в исполнении хора _____-х классов из 1/4 финала звучат прощальная песня.

В2. Приглашаем Хор _____-х классов

Муз..., сл. .. песня «_____»

В1. Для вручения сертификата участника 1/4финала слово предоставляется директору школы – **Барабановой Е.А..**

Звучат фанфары.

В1. Мы объявляем **2-ю битву 1/4 финала**, в которой встречаются Хор 5-х, и 7-х классов.

В2. На сцену приглашаем хор 5-х классов. Художественный руководитель и дирижёр – **Стахеева Людмила Валентиновна.**

Звучит музыка (хор 5-х классов выстраивается на сцене)

В1. Муз. Давида Тухманова сл. Роберта Рождественского
«Родина моя»

В2. Продолжаем 2-ю битву 1/4 финала, на сцену приглашаем Хор 7-х классов. Художественный руководитель и дирижёр – **Стахеева Людмила Валентиновна.**

Звучит музыка (хор 7-х классов выстраивается на сцене)

В1. Муз. Анны Петряшевой . Сл. Ирины Филимоновой
«Расцветай, моя Россия»

В2. Хоры закончили своё выступление .

В1. И мы предлагаем жюри выставить оценки.

В2. Итак, оценки за выступление Хору 5-х классов

В1. Оцените выступление Хора 7-х классов

Жюри выставляет оценки.

(ведущие зачитывают оценки)

В1. И мы предоставляем слово счётной комиссии для подведения итогов 1/4финала. Кто же проходит в полуфинал?

Счётная комиссия объявляет общую сумму баллов.

В2. В полуфинал выходит Хор: ____ -х классов. Бурные аплодисменты.

В1. Хор идет готовиться к полуфиналу, а в исполнении Хора ____ -х классов 1/4 финала звучат прощальная песня.

В2. Приглашаем Хор ____ -х классов
Муз...,сл. .. песня «_____»

В1. Для вручения сертификата участника 1/4финала слово предоставляется директору школы – **Барабановой Е.А..**

Директор награждает хор.

Звучат фанфары.

В1. Мы объявляем 3-ю битву 1/4 финала, в которой встречаются 3 хора: Хор 8-х, Хор 9-х и Хор 10-11-го классов. И только 2 хора пройдут в полуфинал.

В2. На сцену приглашаем хор 8-х классов. Художественный руководитель и дирижёр – **Стахеева Людмила Валентиновна.**

Звучит музыка (хор 8-х классов выстраивается на сцене)

В1. Муз. Сергея Толкунова, сл. Светланы Сологуб
«Здравствуй, Родина!»

В2. Продолжаем 3-ю битву 1/4 финала, на сцену приглашаем Хор 9-х классов. Художественный руководитель и дирижёр – *Стахеева Людмила Валентиновна.*

Звучит музыка (хор 9-х классов выстраивается на сцене)

В1. Муз.и сл. Виталия Капаева *«Наш край – Россия!»*

В2. На сцену приглашаем хор 10 и 11-го класса. Художественный руководитель и дирижёр – *Орлова Светлана Павлиновна и Стахеева Людмила Валентиновна.*

Звучит музыка (хор 10-11-го класса выстраивается на сцене)

В1. Муз.Бориса Мокроусова сл. Михаила Матусовского *«Вологда»*

В2. Хоры закончили своё выступление .

В1. И мы предлагаем жюри выставить оценки.

В2.Итак, оценки за выступление Хору 8-х классов

В1. Оцените выступление Хора 9-х классов

В2. Оценки за выступление Хору 10-11-го класса

Жюри выставляет оценки.

(ведущие зачитывают оценки)

В1. И мы предоставляем слово счётной комиссии для подведения итогов **1/4финала.** Кто же проходит в полуфинал?

Счётная комиссия объявляет общую сумму баллов.

В2. В полуфинал выходят Хор ____ -х и Хор ____ -х классов. Бурные аплодисменты.

В1. Хоры идут готовиться к полуфиналу, а в исполнении Хора ____ -х классов звучит прощальная песня.

В2. Приглашаем Хор ____ -х классов
Муз...,сл. .. песня «_____»

В1. Для вручения сертификата участника 1/4финала слово предоставляется директору школы – **Барабановой Е.А.**

Директор награждает хор.

В2. Как всегда, вне конкурса в «Битве» участвуют» два хора: Хор учителей и Хор родителей и сейчас мы приглашаем на сцену **ХОР РОДИТЕЛЕЙ**

Звучит музыка

(хор родителей выстраивается на сцене)

В1. В исполнении хора родителей прозвучит фантазия на тему песни «Вологжаночки» из репертуара ансамбля «Сборная Союза»

В2. И, конечно же, в своём выступлении они хотят воспеть замечательных женщин, наших прекрасных односельча - восхитительных Вохтожаночек.

(после исполнения песни хор родителей уходит)

Звучат фанфары. 1/2 финала.

В1. Внимание! Внимание! Начинаем следующий этап «Битвы хоров»... Полуфинал!

В2. В **полуфинальной битве** участвуют 4 хора: Хор__-х , Хор __-х ...,

В1. ... Хор____-х и Хор ____-х классов .

В1.В полуфинале хоры исполняют песни пионерских лет, так как в этом году исполняется 100 лет со дня рождения Всесоюзной Пионерской организации.

В2. Мы, поколение 21 века, завидуем тому поколению, когда были октябрята, пионеры, комсомольцы. Какое это было интересное время...

В1.сборы, походы, пионерские песни у костра...

В2. ... да, дружно и весело проводили время, а главное, общались друг с другом, а не сидели в интернете, как мы сейчас...

И жизненным девизом для них был призыв «Пионеры! К борьбе за дело партии будьте готовы! И пионеры отвечали: «Всегда готовы!»

В1. А какая была форма!? Белые блузочки, красные галстуки...Красота!

В2. Итак мы начинаем **1-ю битву** полуфинала!

В Битве будут биться Хор ____-х и Хор ____-х классов (2 хора из 1/4 1,3,5,7 ???)

В2. На сцене Хор ____-х классов .

Звучит музыка (хор. выстраивается на сцене)

В1.

Муз. Льва Книппера сл. Александра Коваленкова *«Почему медведь зимой спит?»* (если 1-е)

Муз.Юрия Чичкова, сл.Игоря Белякова *«Музыкант-турист»* (если 3-е)

В2. Закончил своё выступление Хор ____ классов, приглашаем на сцену Хор ____-х классов

Звучит музыка (хор выстраивается на сцене)

В1.

Муз. Сергея Дёшкина сл. Александра Жарова *«Взвейтесь кострами»* (если 5-е)

Муз.Александры Пахмутовой, сл.Николая Добронравова *«Звездопад»* (если 7-е)

В2. Закончилась 1-я битва полуфинала.

В1. Слово жюри

В2.Итак, оценки за выступление Хору ____-х классов

В1. Оцените выступление Хору ____-х классов

Жюри выставляет оценки.

(ведущие зачитывают оценки)

В1. И мы предоставляем слово счётной комиссии для подведения итогов 1-й битвы полуфинала.

Кто же проходит в финал?

Счётная комиссия объявляет общую сумму баллов.

В2. В финал выходят Хор ____-х Бурные аплодисменты.

В1. Хор ____-х классов идёт готовиться к финалу

В2. А мы приглашаем Хор ____-х классов для исполнения прощальной песни *Муз...,сл. ..* песня «_____»

В1. Для вручения сертификата участника ½ финала слово предоставляется директору школы – **Барабановой Е.А..**

Директор награждает хор.

В2. Мы начинаем **2-ю битву** полуфинала, где будут биться Хор ____-х и Хор ____-х классов (2 хора из ¼ 8,9,10-11 ???)

В2. На сцене Хор ____-х классов .

Звучит музыка (хор. выстраивается на сцене)

В1. Закончил своё выступление Хор ____классов, приглашаем на сцену Хор ____-х классов

Звучит музыка (хор выстраивается на сцене)

В2.

Муз.Арно Долуханяна сл. Сергея Рунге *«Песня о первом пионерском отряде» (если 8-е)*

Муз.и сл. Сергея Никитина *«Песня о маленьком трубаче» (если 9-е)*

Муз.Аркадия Островского сл. Льва Ошанина *«Пусть всегда будет солнце!» (если 10-11е)*

В2. Закончилась **2-я битва** полуфинала.

В1. Слово жюри

В2.Итак, оценки за выступление Хору ____-х классов

В1. Оцените выступление Хора ____-х классов

Жюри *выставляет оценки.*

(ведущие зачитывают оценки)

В1. И мы предоставляем слово счётной комиссии для подведения итогов **2-й битвы** полуфинала.

Кто же проходит в финал?

Счётная комиссия *объявляет общую сумму баллов.*

В2. В финал выходят Хор ____-х **Бурные аплодисменты.**

В1. Хор ____-х классов **идёт** готовиться к финалу

В2. А мы приглашаем Хор ____-х классов для исполнения прощальной песни

Муз...,сл. .. песня «_____»

В1. Для вручения сертификата участника **полуфинала** слово предоставляется директору школы – **Барабановой Е.А..**

Директор награждает хор.

В1. Школьный хор – это самая доступная форма музыкального исполнительства, это короткий путь в прекрасный и волшебный мир музыки. Сейчас прозвучали пионерские песни в исполнении хоровых коллективов учащихся учителя и родители

В2. А сколько прекрасных пионерских песен было в репертуаре наших бабушек, дедушек, наших родителей, наших учителей?

В1. Ведь именно они с гордостью пели пионерские песни носили пионерские галстуки. И сегодня они с большим удовольствием исполнят песни пионерских лет.

Встречаем бурными аплодисментами **Хор учителей**

Звучит музыка (хор выстраивается на сцене)

Муз. Михаила Светлова сл. Михаила Львовского «Глобус»

Звучат Фанфары. Финал.

В2. Внимание! Внимание! Начинаем финальную битву!

В1. На заключительный этап «Битвы хоров» приглашаются 2 хора
Хор _____-х классов и Хор _____-х классов.

В их исполнении прозвучит 3-я песня «Песня со звездой»

В2. На сцену приглашаем Хор _____-х классов

Звучит музыка (хор выстраивается на сцене)

Муз. и сл.

«_____»

Солист - _____

В1. На сцену приглашаем Хор _____-х классов

Звучит музыка (хор выстраивается на сцене)

Муз. и сл.

«_____»

Солист - _____

В1. Хоры закончили своё выступление и теперь ждём оценки ...

В2. Уважаемое жюри! Оцените выступление хора _____-х классов

В1. Оценки за выступление хору _____-х классов.

Жюри *выставляет оценки.*

В2. Счётная комиссия приступает к работе для подсчёта баллов и подведения итогов конкурса.

В1. Очень хочется с сегодняшней встречи взять на память куплетик понравившейся песни, хотя мне понравились все песни, звучавшие сегодня.

В2......(имя) А в исполнении Хора сейчас прозвучит песня, которая так и называется «Песенка на память». Ведь что знаменательно, так это то, что наши родители почти все отдыхали в летних пионерских лагерях. А на прощальном сборе у костра пели песни, плакали, прощаясь с друзьями, давали клятву вновь встретиться. Приглашаем на сцену **Хор родителей**

Звучит музыка (хор выстраивается на сцене)

Муз. Марка Минкова, сл. Павла Синявского **«Песенка на память»**

Звучат фанфары.

В1. Наступает торжественный момент... И сейчас, через несколько секунд мы узнаем имя Хора-победителя 7-го сезона «Битвы хоров».

В2. Слово счётной комиссии. Огласите нам имя хора-победителя внутришкольного конкурса «Битва хоров».

Слово счётной комиссии.

В1. Итак, победителем 7-го сезона «Битвы хоров» становится хор ____-х классов.

В2. Прежде чем прозвучат фанфары для награждения победителей, нам бы очень хотелось услышать и мнения членов жюри о сегодняшней «Битве»

В2. Члены жюри, пожалуйста, буквально несколько слов .

Выступление жюри.

В1. Приглашаем на сцену: Хор ____-х классов и Хор ____-х классов, Хор ____-х классов, Хор ____-х классов.

Звучат фанфары.

В2. Для вручения переходящего Кубка и награждения хоров - слово предоставляется директору школы - ***Барабановой Елене Анатольевне и Президенту «Школьной страны» - Калугиной Анастасии.***
(директор награждает победителей, участников, вручает благодарственные письма социальным партнёрам, звёздам)

ФАНФАРЫ. НАГРАЖДЕНИЕ.

Ведущий 1. Вот и закончился 7-й сезон внутришкольного конкурса «Битва хоров», который, мы думаем, подарил всем нам море положительных эмоций. Прощаясь, мы благодарим Вас за внимание, поддержку, улыбки, бурные аплодисменты.

Ведущий 2. Мы уверены, что эта встреча отозвалась теплом в ваших сердцах. Мы не прощаемся, а говорим лишь... до новой встречи в волшебном мире музыкального искусства - искусства, в котором вечно процветают добро, понимание, свет и любовь!

Всего вам доброго!

- Заключительным аккордом звучит Гимн «Битвы хоров» - «Музыка нас связала»